

فِرَاةٌ أَنَا مُسْلِمٌ

للفف الأول الابتدائي

طبعة ابتدائية

1437 هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشُّرَكَ بقره، ومُصَرِّفِ الأمور بأمره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قدَّر الأيام دولاً بعده، وجعل العاقبة للمتقين بفضله، والصلاة والسلام على من أعلَى الله منار الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سُماسرة الأمزج والناهج النحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورمبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتِّباع خطى السلف الصالح في إعدادة، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كُثِر فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد القل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمننا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسييد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسدَّ الخلا قد جلت من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

المحتويات

ت	الموضوع	رقم الصفحة	عدد الحصص	ت	الموضوع	رقم الصفحة	عدد الحصص
1	المقدمة	2		27	حرف الكاف	32	1
2	الأهداف	3		28	حرف الالام	33	1
3	سورة الفاتحة	4	2	29	حرف الميم	34	1
4	التهيئة	9-5	10	30	حرف النون	35	1
5	دعاء الطفل	10	2	31	حرف الهاء	36	1
6	حرف الألف	11	1	32	حرف الواو	37	1
7	حرف الباء	12	1	33	حرف الياء	38	1
8	حرف التاء	13	1	34	الحروف الهجائية	39	
9	حرف الثاء	14	1	35	الموضوع 29 أنا مسلم + نشاطات	40-41	6
10	حرف الجيم	15	1	36	الموضوع 30 باب + نشاطات	42-43	6
11	حرف الحاء	16	1	37	الموضوع 31 تفاح + نشاطات	44-45	6
12	حرف الخاء	17	1	38	الموضوع 32 ثوب + نشاطات	46-47	6
13	حرف الدال	18	1	39	الموضوع 33 جوز + نشاطات	48-49	6
14	حرف الذال	19	1	40	الموضوع 34 حنطة + نشاطات	50-51	6
15	حرف الراء	20	1	41	الموضوع 35 خمار + نشاطات	52-53	6
16	حرف الزاي	21	1	42	الموضوع 36 دكان + نشاطات	54-55	6
17	حرف السين	22	1	43	الموضوع 37 ذرة + نشاطات	56-57	6
18	حرف الشين	23	1	44	الموضوع 38 رمان + نشاطات	58-59	6
19	حرف الصاد	24	1	45	الموضوع 39 زبيب + نشاطات	60-61	6
20	حرف الضاد	25	1	46	الموضوع 40 سجادة + نشاطات	62-63	6
21	حرف الطاء	26	1		نهاية الفصل الأول	المجموع	114
22	حرف الظاء	27	1				
23	حرف العين	28	1				
24	حرف الغين	29	1				
25	حرف الفاء	30	1				
26	حرف القاف	31	1				

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

كان خير ما ابتدأ به الله سبحانه وتعالى آخر رسالاته (اقرأ)، تلك الكلمة التي تحثنا على التعلُّم ولا سيما تعلُّم القراءة. ونبدأ كتاب (قراءة أنا مسلم) للصِّفِّ الأول الابتدائي بالحروف؛ لأنها البداية للتعلُّم.

كتاب سهل في تعليمه لأبنائنا، ولكنَّه السَّهلُ الصَّعبُ حقًّا، درَجَتًا في تأليفه ابتداءً من السَّهلِ إلى الصَّعبِ، من الحَرْفِ، فالمقطع، فالكلمة، فالجملة، وظَلَّتِ العقيدة الإسلامية نُصبَ أعيننا بكلِّ أصالتها، مُوقنين بأنَّ البداية الصحيحة تصيرُ إلى جنَّاتِ عرضها السَّمَاوَاتُ والأَرْضُ.

إلَّا فكيفَ يَسْتَقِيمُ الظِّلُّ إذا كانَ العُودُ أعوجَ، كما نهجَ بعضُ القومِ في ماضي الأيام.

وراعينا تغذية الطالب ببكر الحليب والغسل من اللغة، لكي تشتدَّ مهاراته في القراءة والكتابة اللتين تُمثِّلان عمليَّتين متكاملتين.

ويُعَدُّ تعليمُ الصِّفِّ الأوَّلِ من أصعبِ الأمور، ونحنُ ندركُ ذلكَ ونُقَدِّرُ للمُعَلِّمينَ المجاهدينَ جهودَهُمُ المبذولةَ ويمكنُ أنْ يصيرَ ذلكَ سهلاً ميسوراً، بإيمانهم الراسخ، وبمعرفةٍ لهم لطرائق التدريس الملائمة لهذه المرحلة.

وهكذا نرسخُ فيهمُ المنهجَ الإسلاميَّ السَّليمَ، والمَلَكةَ اللغويةَ الصحيحةَ من منابعها الأصيلة بمقدار الجُهدِ البشريِّ، فالكمالُ لله وحدهُ فهوَ حسبنا ونِعْمَ الوكيلُ، وآخرُ دعوانا أنِ الحمدُ لله ربِّ العالمينَ.

أهدافُ قراءة (أَنَا مُسْلِمٌ) للصف الأول الابتدائي

بَعْدَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ الْعَلِيمِ الْحَكِيمِ، حَاولْنَا أَنْ نَحَقِّقَ بَعْضَ الْأَهْدَافِ
التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ الْمَتَوَاضِعِ، وَأَهْمُهَا:

1. أَنْ يَتَعَلَّمَ الطَّلَبَةُ كَيْفِيَّةَ مَسْكِ الْقَلَمِ وَاسْتِخْدَامِهِ مِنْ خِلَالِ التَّدْرِيبَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي بَدَايَةِ الْكِتَابِ.
2. أَنْ يَتَعَرَّفَ الطَّالِبُ بِوَاسِطَةِ الصُّورِ الْمَلَوْنَةِ وَالْجَمِيلَةِ الَّتِي يَرَاهَا فِي مُحِيطِهِ وَمَا تَعْنِيهِ مِنْ مَعَالِمٍ وَدَلَالَاتٍ.
3. أَنْ يَتَعَرَّفَ الطَّالِبُ مِنْ خِلَالِ صُورِ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ إِلَى قُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِحُسْنِ الصَّنْعِ وَالْإِتْقَانِ فِي الْخَلْقِ وَالْمَنَافِعِ.
4. أَنْ يَتَعَرَّفَ الطَّالِبُ إِلَى صُورِ الْحُرُوفِ وَأَصْوَاتِهَا وَسَلَامَةِ نُطْقِهَا وَكَيْفِيَّةِ رَسْمِهَا.
5. أَنْ يَتَعَرَّفَ الطَّالِبُ إِلَى الْكَلِمَاتِ وَالْجَمَلِ الَّتِي تُرْسَخُ فِيهِمُ الْمَبَادِئُ وَالْقِيَمُ الْإِسْلَامِيَّةُ لِتَبْنِيهِمْ بِنَاءً صَحِيحًا، وَتَحْصِنَهُمْ مِنَ الانْحِرَافَاتِ الْفِكْرِيَّةِ وَالسَّلُوكِيَّةِ.
6. تَوْجِيهُ الطَّلَبَةِ لِتَعَلُّمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ وَتَمَكِينِهِمْ مِنْ مُوَاصَلَةِ تَعَلُّمِهِمْ فِي الْمَرَاهِلِ الْلاحِقَةِ.

والله من وراء القصد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ

الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

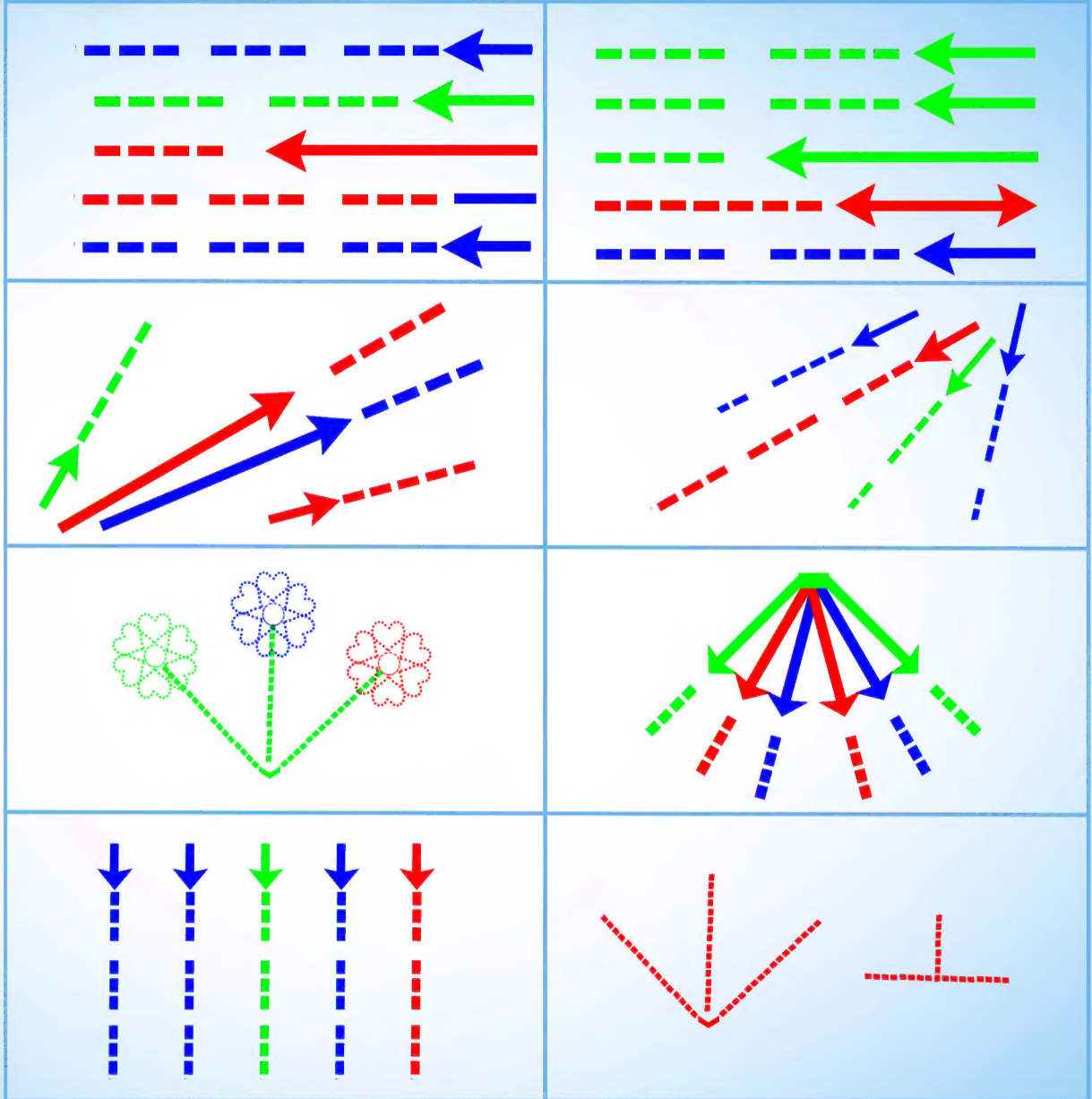
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧

توجيه:

- يقرأ المعلم سورة الفاتحة أمام الطلاب قراءة صحيحة مع ضبط مخارج الحروف.
- قراءة سورة الفاتحة بداية كل درس لغرض حفظها من قبل الطلبة.
- التأكيد على حفظ الطلبة لسورة الفاتحة والاستماع إليهم.



أنا أصِلُّ

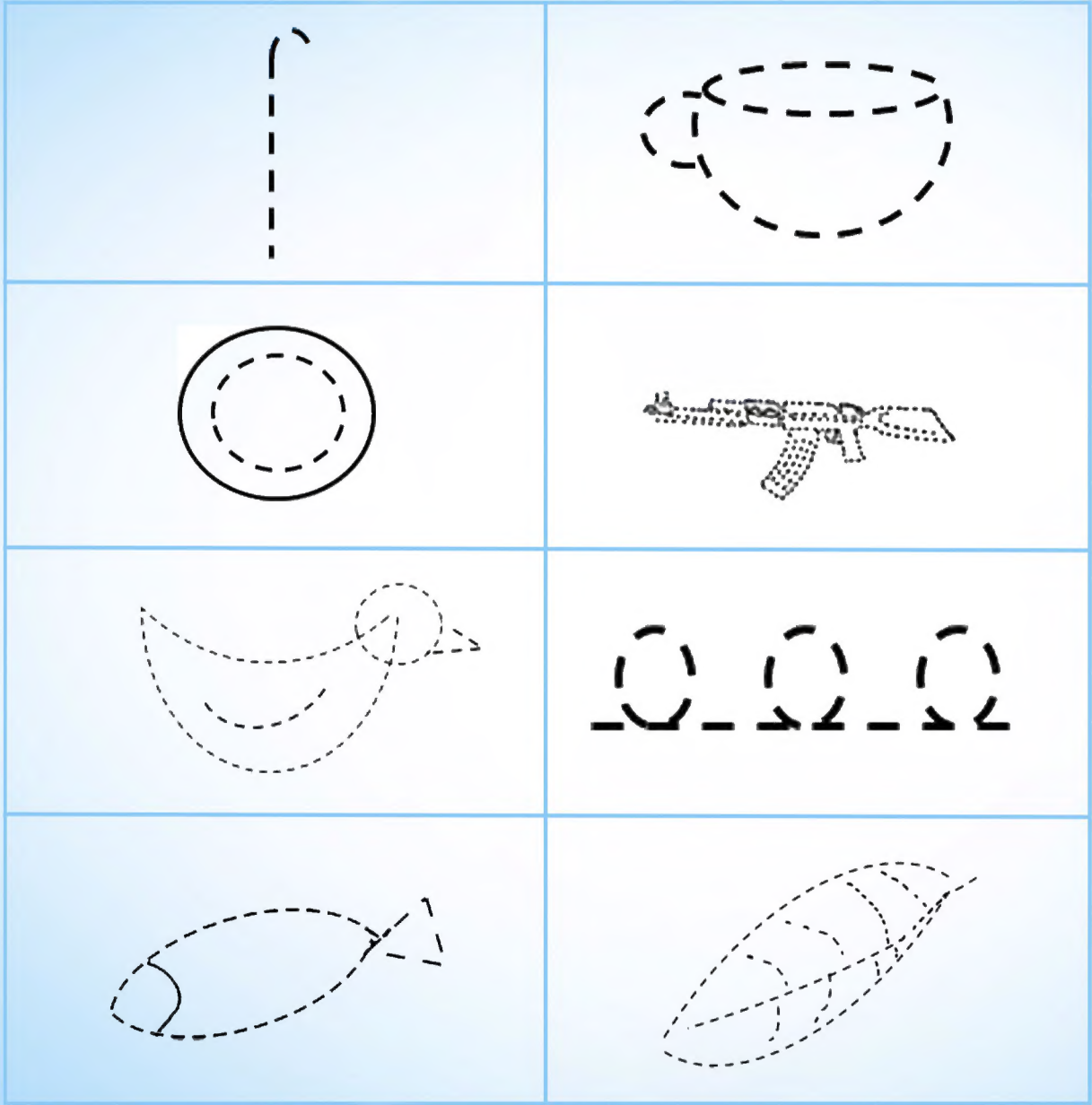


توجيه:

- 1- يقوم المعلم بتعليم الطلبة كيفية مسك القلم بالصورة الصحيحة.
- 2- يقوم المعلم برسم بعض المخططات المنقطة على السبورة والطلب من الطلبة بإيصالها مع بعضها.
- 3- يقوم المعلم بتوجيه الطلبة لأجل إكمال رسم المخططات المنقطة أعلاه.



أنا أرسـم



توجيه:

- 1- يطلب المعلم من الطلبة إيصال النقاط في الأشكال أعلاه لإظهار الصورة.
- 2- يطلب المعلم من الطلاب تكوين الأشكال المرسومة بألوان مختلفة.

سيرة

عدد الدروس : 2

أنا مسلم



توجيه:

1- يقوم المعلم بشرح وافٍ لكل صورة وعلاقتها بنا كمسلمين.

2- يقوم المعلم بأداء الحركات المطلوبة في الصورة.

3- يطلب المعلم من بعض الطلبة القيام بهذه الحركات.

ملحق

سبحان الله

معلم



بقرة



نعامة



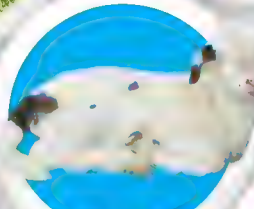
طائر



دجاجة



سمكة



خروف



حصان



جمل



دودة



نملة



فيل



ثعبان



نحلة



عنكبوت



تمساح



عقرب

معلم

توجيه:

- 1- يقوم المعلم بشرح خصائص كلّ حيوان أو حشرة أعلاه.
- 2- يقوم المعلم بشرح فوائدها أو مضارها للإنسان.

نِعْمُ اللَّهُ



تمر



زيتون



تين



موز



جوزة



جزر



تفاح



حليب



برتقال



ماء شرب



بطاطا



خس



عنب



عسل



رمان



عدس

توجيه:

- 1- يقوم المعلم بشرح مفصل لكل صورة.
- 2- بيان فائدة كل شيء موجود ضمن الصور أعلاه.
- 3- بيان مصادر هذه الأشياء.

دُعَاءُ طِفْلِ

يَا رَافِعَ السَّمَاءِ
بِالْجِدِّ وَالذِّكَاةِ

أَدْعُوكَ يَا إِلَهِي
يَسِّرْ عَلَيَّ دَرْسِي

وَكُلِّ أَصْدِقَائِي
رَبِّ اسْتَجِبْ دُعَائِي

وَاحْفَظْ أَبِي وَأُمِّي
يَا وَاسِعَ الْعَطَاءِ



توجيه:

- 1- يقوم المعلم بقراءة الدعاء أمام الطلبة عدة مرات.
- 2- يطلب المعلم من الطلبة التردد بعده.
- 3- يقوم المعلم بهذا النشاط يومياً حتى يحفظه الطلبة بصورة صحيحة ليتم تسميعه.



الموضوع الأول

التعرّف على حرف الألف:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (أ) ويلوّن صورته.



أقلام



كتابة حرف الألف:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (أ) من الأعلى إلى الأسفل.



أرنب



تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (أ).



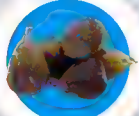
تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (أ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

أقلام



تين



أزهار



أناناس



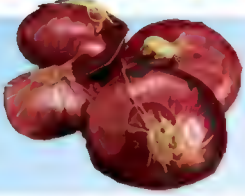
الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (أ) في دفتر الواجب البيتي
عدة مرّات بما يتناسب وقدرته على التعلّم.



التعرّف على حرف الباء:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ب) ويلون صورته.



بصل

ب

ب

كتابة حرف الباء :

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (ب) .

ب



باب

ب

تدريب (1)

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (ب) .

ب

ب

ب

ب

ب

ب

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ب) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



طماطم



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



باب



بصل



برميل

ب

ق

ج

ب

و

أ

ب



الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ب) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع الثالث

التعرّف على حرف التاء :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ت) ويلوّن صورته.



تفاح

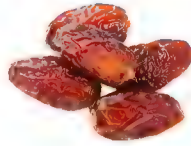
ت

ت

كتابة حرف التاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ت) .

ت



تمر

ت

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ت) .

ت

ت

ت

ت

ت

ت

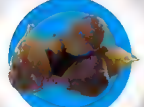
تدريب (2)

مسدس

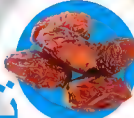


ت

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ت) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



تين



تمر



تمساح

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

أ ت س ب ص ت أ ب

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ت) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



التعرّف على حرف الثاء:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ث) ويلوّن صورته.



ثوم

ث

ث

كتابة حرف الثاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ث) .

ث



ثوب

ث

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ث) .

ث

ث

ث

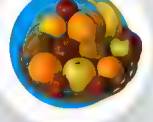
ث

ث

ث

تدريب (2)

ثمار



الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ث) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



جوز



ثعلب



ثور

ب أ ث ر ت ث أ ب



الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ث) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع الخامس

التعرّف على حرف الجيم :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ج) ويلوّن صورته.



جوز

ج

ج

كتابة حرف الجيم :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ج) .

ج



جزر

ج

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ج) .

ج

ج

ج

ج

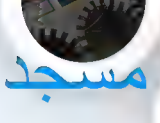
ج

ج

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ج) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

جرادة



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ب ج ت ح م خ ج ف

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ج) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



التعرّف على حرف الحاء :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ح) ويلوّن صورته .



ح حقيبة

ح

كتابة حرف الحاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ح) .

ح



حديقة

ح

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ح) .

ح

ح

ح

ح

ح

ح

تدريب (2)

بندقية

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ح) وبين الصور التي تبدأ بأسمائها به.



تدريب (3)

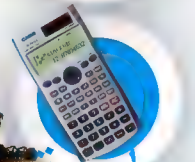
الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



حمص



حاصدة



حاسبة

ح أ خ ث ب م ت ح



الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ح) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع السابع

التعرّفُ على حرف الخاء :

الهدف: أن يتطّق الطالبُ صوتَ الحرف (خ) ويلوّن صورته.



خوخ

خ

خ

كتابة حرف الخاء :

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (خ) .

خ



حروف

خ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (خ) .

خبز



خ

خ

خ

خ

خ

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالبُ بين صورة الحرف (خ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلّمها في دائرة.



خيمة



خمار



مدفع

أ

ن

م

خ

ب

ح

ث

خ

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالبُ الحرف (خ) في دفتر الواجب البيتيّ عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



التعرّف على حرف الدال :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (د) ويلون صورته .



دبابة

د

د

كتابة حرف الدال :

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (د) .



دب

د

د

تدريب (1)

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (د) .

د

د

د

د

د

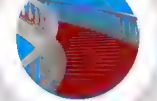
د

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (د) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



درج



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



دار



بوم



درع

د

ج

ن

ح

ب

أ

س

د



الموضوع التاسع

التعرّفُ على حرف الذال :

الهدف: أن يتطّق الطالبُ صوت الحرف (ذ) ويلوّن صورته.



ذُرّة

ذ

ذ

كتابة حرف الذال :

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (ذ) .

ذ



ذئب

ذ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (ذ) .

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

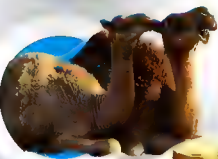
ذباب



ذ

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ذ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

تدريب (2)



بعير

ذهب



ذيل

ذ

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ذ

ي

ن

ب

ذ

ص

ع

د

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ذ) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



التعرّف على حرف الراء :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ر) ويلوّن صورته .



رُمَّان



كتابة حرف الراء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ر) .



رُمح



تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ر) .



تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ر) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



ريش



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



كتاب



راية



ربع

هـ

ح

ر

ع

ب

ش

ر

د



الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ر) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع الحادي عشر

التعرّف على حرف الزاي :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ز) ويلوّن صورته.



زيب

ز

ز

كتابة حرف الزاي :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ز) .

ز



زيتون

ز

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ز) .

ز

ز

ز

ز

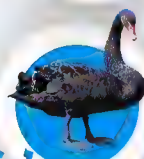
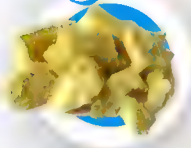
ز

ز

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ز) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

زبد



بطة

زيت



زهور

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ر ز د ذ ز ن ف أ

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ز) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



سجادة

التعرّفُ على حرف السين :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (س) ويلوّن صورته .



س

كتابة حرف السين :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (س) .



س

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (س) .

س س س س س س س

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (س) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



سبورة

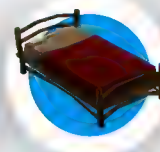


تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



مصباح



سرير



ساعة

ت س ع ل ر أ ش س

موقع

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (س) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع الثالث عشر

التعرّفُ على حرف الشين :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ش) ويلوّن صورته.



شمس

ش

ش

كتابة حرف الشين :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ش) .

ش



شمعة

ش

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ش) .

شباك

ش

ش

ش

ش

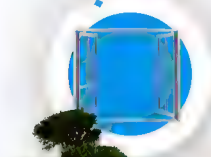
ش

ش

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ش) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

ش



شجرة



بيضة



شارع

ه

ح

س

م

ش

ق

ر

ش

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ش) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



نعم على

التعرّف على حرف الصاد :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ص) ويلوّن صورته .



صاروخ

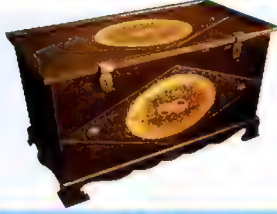
ص

ص

كتابة حرف الصاد :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ص) .

ص



صندوق

ص

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ص) .

ص ص ص ص ص ص

تدريب (2)

مُجاهد

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ص) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



صحن

صبّاغ

صيّاد

ص س م ن ش ز ص ض




الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ص) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الهدف: أن يتطرق الطالب صوت الحرف (ض) ويلون صورته

كتابة حرف الضاد :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ص).



الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ض).

ضمان

تدريپ (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ض)
وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

تدریب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ضبط

مصحف ضوء

الواجب البيتي:

أَنْ يَكْتُبَ الطَّالِبُ الحَرْفَ (ض) فِي دَفْتَرِ الْوَاجِبِ الْبَيْتِي
عِدَّةَ مَرَّاتٍ بِمَا يَنْتَاسِبُ وَقَدْرَتَهُ عَلَى التَّعْلَمِ.

التعرّفُ على حرف الطاء :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ط) ويلوّن صورته .



طائرة

ط

ط

كتابة حرف الطاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ط) .



طيور

ط

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ط) .

ط

ط

ط

ط

ط

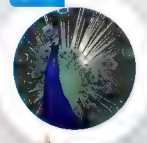
ط

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ط) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



طاووس



تدريب (3)

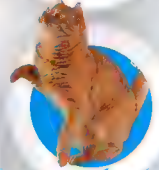
الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



طير



طريق



قطّة

ه

ط

ض

ص

ت

ع

ط

أ

موقع

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ط) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع السابع عشر

التعرّف على حرف الظاء:

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ظ) ويلوّن صورته.



ظ ظ ظ

كتابة حرف الظاء:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ظ).

ظ



ظبي

ظ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ظ).

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

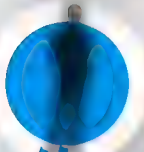
ظ

ظرف



تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ظ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



ظل



ضرس



ظلام

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ظ ظ ض س ع ظ م ص

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ظ) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



ع

التعرّفُ على حرف العين :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ع) ويلوّن صورته .



عنقود

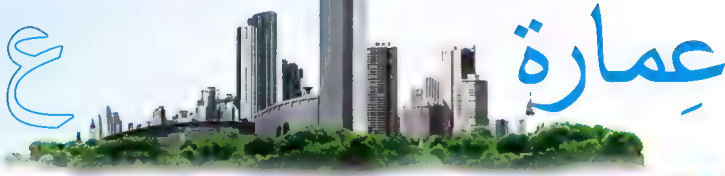
ع

ع

كتابة حرف العين :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ع) .

ع



عِمارة

ع

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ع) .

ع

ع

ع

ع

ع

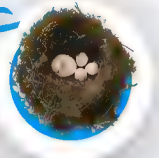
ع

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ع) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به .

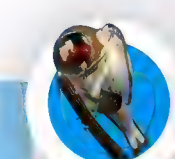


عُشّ



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة .



عندليب



عجلة



دجاجة

ع

ر

ث

ه

ع

ط

ع

ش

موقف

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ع) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم .



الموضوع التاسع عشر

التعرّفُ على حرف الغين :

الهدف: أن يتطّق الطالبُ صوتَ الحرف (غ) ويلوّن صورته.



غابة

غ

غ

كتابة حرف الغين:

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (غ) .

غ



غندور

غ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالبُ صورة الحرف (غ) .

غ

غ

غ

غ

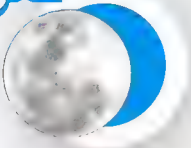
غ

غ

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالبُ بين صورة الحرف (غ) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

قمر



غوّاصة



غُصن



غابة

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالبُ الحروف التي سبق وأن تعلّمها في دائرة.

ت

ن

ه

غ

ظ

ص

غ

ن

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالبُ الحرف (غ) في دفتر الواجب البيتيّ عدّة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



التعرّفُ على حرف الفاء :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ف) ويلوّن صورته .



فُفْلُ

ف

ف

كتابة حرف الفاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ف) .

ف



فجل

ف

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ف) .

ف ف ف ف ف ف

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ف) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



فاكهة



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



رشاش فلاح

فيل

ق ف ظ ص ه ي ف ع



الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ف) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.

الهدف: أن يتطرق الطالب صوت الحرف (ق) ويلون صورته.



ق

كتابة حرف القاف:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ق) .



قَدِيل

تدریب (1) ف

الهدف: أن يكون الطالب صورة الحرف (ق).

ق

ف

ف

ف

ف



تدریب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ق) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



تدریب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ق ض ه ر ط ظ ق ن

الواجب البيتي:

أَنْ يَكْتُبَ الطَّالِبُ الحَرْفَ (ق) فِي دَفْتَرِ الْوَاجِبِ الْبَيْتِي
عِدَّةَ مَرَّاتٍ بِمَا يَنْتَاسِبُ وَقُدْرَتَهُ عَلَى التَّعْلَمِ.

نحو

التعرّف على حرف الكاف:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ك) ويلوّن صورته .



كُرسيّ

ك

ك

كتابة حرف الكاف:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ك) .

ك



كتاب

ك

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ك) .

ك

ك

ك

ك

ك

ك

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ك) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به .



كرة

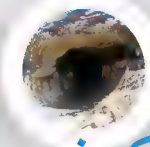


تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة .



منضدة



كهف



كأس

ل ك م ع ن ك أ س

موقع

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ك) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم .



الموضوع الثالث والعشرون

التعرّف على حرف اللام:

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ل) ويلوّن صورته.



ليمون

ل

ل

كتابة حرف اللام:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ل) -

ل



ليل

ل

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ل) -

ل

ل

ل

ل

ل

ل

سبورة



تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ل) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



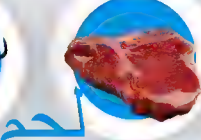
تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

لبوة



لسان



لحم

ن

ه

ع

ل

م

ل

ض

ك

ق

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ل) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



نشاط

التعرّف على حرف الميم:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (م) ويلوّن صورته.



موز

م

كتابة حرف الميم:

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (م).

م



ملعقة

م

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (م).

م

م

م

م

م

م

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (م) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



مقص

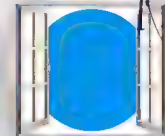


تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



مفتاح



شباك



مُجاهد

أ

م

ع

ث

ه

ل

ك

م

مفتاح

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (م) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع الخامس والعشرون

التعرّف على حرف النون :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (ن) ويلوّن صورته.



نخلة

ن

ن

كتابة حرف النون :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ن) .

ن



نحلة

ن

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (ن) .

ن

ن

ن

ن

ن

ن

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ن) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.

نهر



نمل



نار



أفعى

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

ع ن ه ي ر ز ق ن

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (ن) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



نشاط

التعرّف على حرف الهاء :

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (هـ) ويلوّن صورته .



هلال



هـ

كتابة حرف الهاء :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (هـ) .



هاتف

هـ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (هـ) .



تدريب (2)

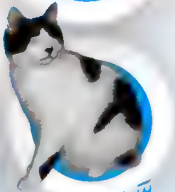
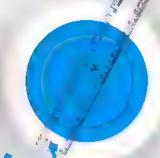
هلال

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (هـ) وبين الصور التي تبدأ بأسمائها به.



تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



هرة

هدهد

مسطرة

ن هـ ص هـ ط ش هـ أ م

موقع

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (هـ) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الموضوع السابع والخمسون

التعرّف على حرف الواو :

الهدف: أن يتطّق الطالب صوت الحرف (و) ويلوّن صورته.



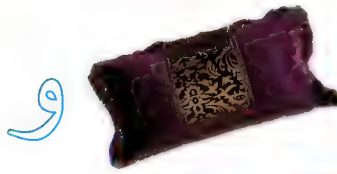
وردة

و

و

كتابة حرف الواو :

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (و) .



وسادة

و

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب صورة الحرف (و) .

وردة



و



و

و

و

و

تدريب (2)

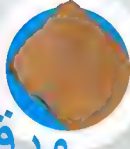
الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (و) وبين الصور التي تبدأ أسماؤها به.



وزّة



بقول



ورقة

تدريب (3)

الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.

و ه ن ظ و ع ك ل

الواجب البيتي:

أن يكتب الطالب الحرف (و) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



نعم على

التعرّف على حرف الياء:

الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحرف (ي) ويلون صورته .



يقطين

ي

ي

كتابة حرف الياء :

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (ي) .

ي



ياسمين

ي

تدريب (1)

الهدف: أن يلون الطالب صورة الحرف (ي) .

ي

ي

ي

ي

ي

ي

تدريب (2)

الهدف: أن يصل الطالب بين صورة الحرف (ي) وبين الصور التي تبدأ أسمائها به.



طالب

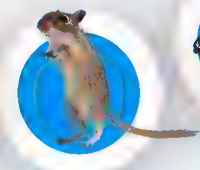


تدريب (3)

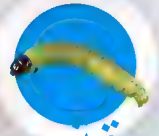
الهدف: أن يضع الطالب الحروف التي سبق وأن تعلمها في دائرة.



يمامة



يربوع



يرقه

ه ي و ع ص ي ب ن

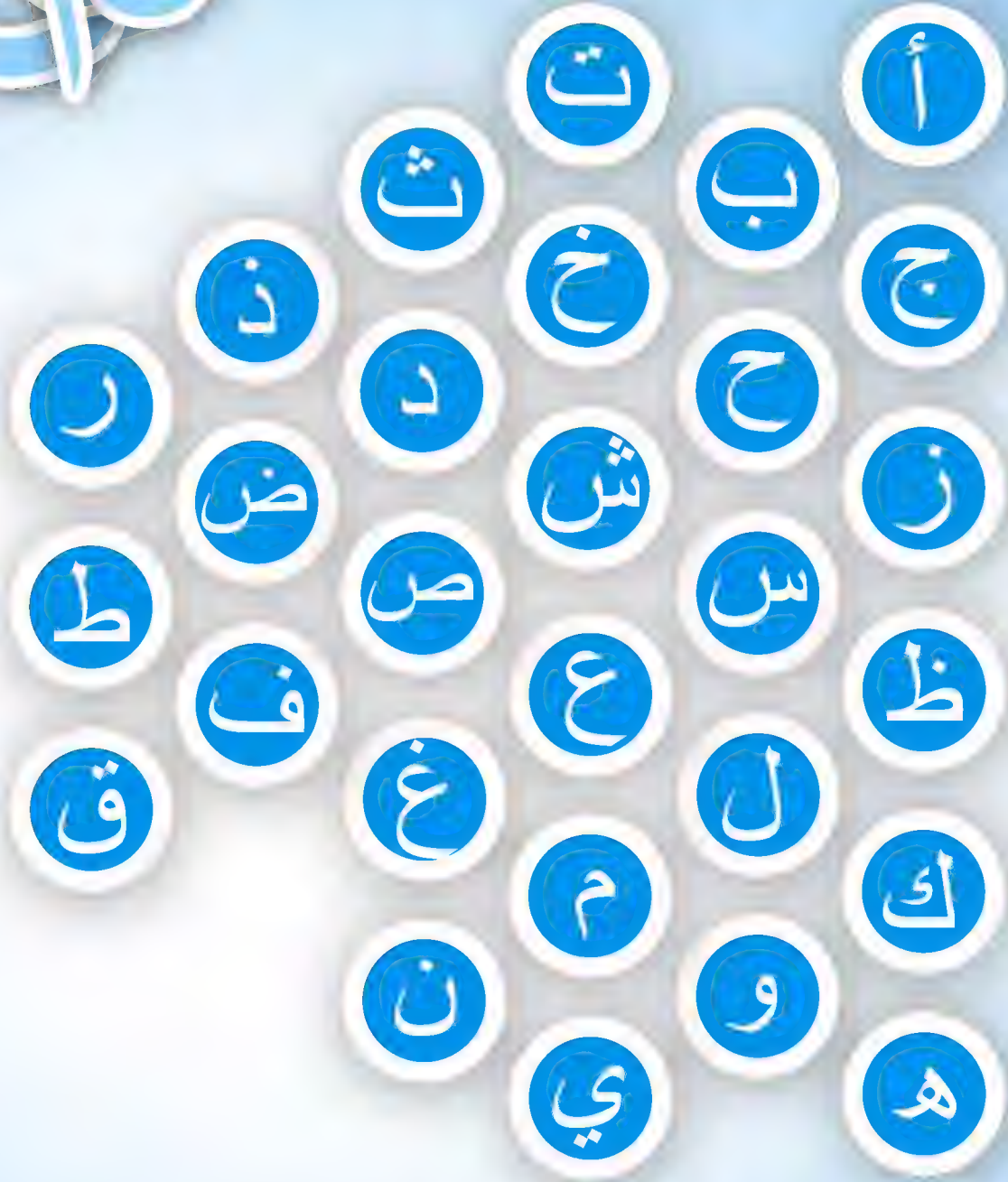
موقع

الواجب البيتي :

أن يكتب الطالب الحرف (ي) في دفتر الواجب البيتي عدة مرات بما يتناسب وقدرته على التعلم.



الحروف الهجائية



الهدف: أن ينطق الطالب صوت الحروف الهجائية
نطقاً سليماً معتمداً على الحفظ.





الموضوع التاسع والعشرون

عن علي

الله

أنا

أَنَا أَنَا أَنَا
مُسْلِمٌ أَصْلِي أَصَوْمٌ
أَنَا أَصْلِي وَأَصَوْمٌ
أَنَا أَجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
نشاط:

الهدف: أن يردّد الطالب كلمة الشهادة (الركن الأول من أركان الإسلام) بعد المعلم عدة مرات.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله

تدريب (1)

الهدف: أن يكون الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أَنَا - مُسْلِمٌ - أَصْلِي - أَصَوْمٌ - أَحَبُّ - اللَّهِ
أَنَا - مُسْلِمٌ - أَصْلِي - أَصَوْمٌ - أَحَبُّ - اللَّهِ

تدريب (2)

الهدف: أن يكون الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أ ل م ص و ح ب ا
أ ل م ص و ح ب ا

موقع

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف: أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

نا نو با بو صا ما حا وا
نا نو با بو صا ما حا وا

تدريب (4)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات ويردها معتمداً على الحفظ.

أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله

تدريب (5)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أبي يصلي صلاة الفجر في المسجد أمي تُصلي صلاة الفجر في البيت
أبي يصلي صلاة الفجر في المسجد أمي تُصلي صلاة الفجر في البيت

تدريب (6)

الهدف: أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات ويقرأها.

من أنا
أنا مسلم هل تعرفون السلام؟
أنا رسول هذا القوم إن هو أظننا
أنا من الخليفة ربي من يصكو الضم
وان دعنا لا داعي لنا حامى الحمى

الله
لي
وم
لم
نا
مس
ط
حب
ط
نا

الهدف:

- 1- أن يردّد الطالب النشيد بعد المعلم.
- 2- أن يقرأ الطالب النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.

الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





بَابُ بَ بَلْبُلُ بُ بِلَالُ بِ

بَكَرُ
بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ
بَكَرُ فِي الْمَسْجِدِ
أَبُو بَكْرٍ يَخَافُ اللَّهَ

اللَّهُ

نشاط :

الهدف : أن يردد الطالب السبارة بعد المعلم عدة مرات.

تدريب (1) الصِّيَامُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

بَاب - بَكَر - الْمَسْجِد - أَبُو - يَخَاف
بَاب - بَكَر - الْمَسْجِد - أَبُو - يَخَاف

تدريب (2)

الهدف : أن يلوّن الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ب ن ك ف ر د ط
ب ن ك ف ر د ط

مَقَامُ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



الموضوع الثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

أ بـ مسـ مـفـ بـشـ وـحـ يـخـ
أ بـ مسـ مـفـ بـشـ وـحـ يـخـ

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

الصيامُ فريضةٌ على كلِّ مُسلمٍ ومُسلمةٍ
الصيامُ فريضةٌ على كلِّ مُسلمٍ ومُسلمةٍ

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

بُشْرَى تَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ
بُشْرَى تَقْرَأُ الْقُرْآنَ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات.

بُشْرَى مَسْ يَخْ مَفْتِ بَ
فَ كَر و ح رى جـ

الواجب البيتيّ: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل.





تُفَاحٌ تَمْرٌ تَيْنٌ تِ
تَسْبِيحٌ
أَكَلَ الْوَلَدُ تُفَاحَةً
الْتَمَرُ مُفِيدٌ
الْتَيْنُ لَذِيذٌ
نشاط :

تَسْبِيحٌ

الهدف : أن يردد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

توحيدك قد أخلا قلبي من كلِّ شريكٍ يا ربِّي
تدريب (1)

الهدف : أن يكون الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

تفاح - تمر - تين - أكل - الولد - مفيد - لذيذ - سبح
تفاح - تمر - تين - أكل - الولد - مفيد - لذيذ - سبح

تدريب (2)

الهدف : أن يكون الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

تُ فاح فُ مر أذ يذ مف يد تَظ
تُ فاح فُ مر أذ يذ مف يد تَظ

تفاح

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة
والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

أَكَلَ الأولاد ثلاث تفاحات
أَكَلَ الأولاد ثلاث تفاحات

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويردها معتمداً على الحفظ.

يُسَبِّحُ اللهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

التمرُّ مفيد التين لذيذ
التمرُّ مفيد التين لذيذ

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

تَمَ تَافَ تَابَ مَفَ لَذَ
يَا رُ يَابِ نِ حَ

الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





ثُ
ثُوم
ثوب

ث

ثياب

ث

ثوب

ثوبُ المؤمنِ نظيفٌ

تأمرُ طالبٌ في الصفِ الثالثِ

يُحبُّ الناسُ المؤمنَ

نشاط :

الهدف : أن يردّد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

وما بكم من نعمة فمن الله

تدريب (1)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثوبٌ - المؤمن - نظيفٌ - يحبُّ - الناسُ - طالبٌ
ثوبٌ - المؤمن - نظيفٌ - يحبُّ - الناسُ - طالبٌ

تدريب (2)

الهدف : أن يلوّن الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثُ وُ ذ ظ ي ف ذ صد ثُ
ثُ وُ ذ ظ ي ف ذ صد ثُ

موقع

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



الموضوع الثاني والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

ثو - ثا - مؤ - نظ - يَف - لث - يذ
ثو - ثا - مؤ - نظ - يَف - لث - يذ

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

وما بكم من نعمة فمن الله

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ثامر طالب في الصف الثالث يحب الناس المؤمنين
ثامر طالب في الصف الثالث يحب الناس المؤمنين

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

من أم
أنا من جنود الله جند محمد
ويغير هدي محمد لا أقدي
حاشائي أن أصغي لدعوة ملحد
وأنا حتى القرآن وليس المسجد
إن أركب لن أتحني لن أنسى

ثو - ثا - مؤ - تلم - الثا
يذ - من - مر - لث - ب

الهدف:

- 1- أن يردّد الطالب النشيد بعد المعلم.
 - 2- أن يقرأ الطالب النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.
- الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





جَوْزُ جَنَّةٍ جَبَلٌ جَدُّ جُنُودٌ جُ

المؤمنين

جَبَلُ أَحَدٍ مَبَارَكُ
الْجَنَّةِ دَارُ الْمُؤْمِنِينَ
نشاط:

الهدف: أن يردّد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ

تدريب (1)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

جَوْزُ - جَنَّةٌ - جَبَلٌ - أُحَدُّ - دَارٌ - الْمُؤْمِنِينَ
جَوْزُ - جَنَّةٌ - جَبَلٌ - أُحَدُّ - دَارٌ - الْمُؤْمِنِينَ

تدريب (2)

الهدف: أن يلوّن الطالب الحروف وحسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ج و ز ف دة ب ل د أ
ج و ز ف دة ب ل د أ



يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



الموضوع الثالث والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

جَو - جَدَّ - نُهُ - جَبَّ - دَا - جَزَّ
جَو - جَدَّ - نُهُ - جَبَّ - دَا - جَزَّ

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

لا تَتَخَفُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ
لا تَتَخَفُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

جَو	دَا
جَدَّ	نُهُ
جَبَّ	ز
أَحَدُ	ر
دَا	ل

الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





الموضوع الرابع والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

حِذْ - طة - حلي - مة - حق - بية - زَر - نَعْ
حِذْ - طة - حلي - مة - حق - بية - زَر - نَعْ

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

نُصْنَعُ الطَّحِينَ من الحِنْطَةِ
نُصْنَعُ الطَّحِينَ من الحِنْطَةِ

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

حِذْ	حِذْ
حق	حق
حلي	حلي
زَر	زَر
نَصْ	نَصْ

الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





پن پنا

خبر



خوخ



خِمارٌ

۲۹ خندق

أُمِّي تَلْبَسُ الْخِمَارَ

أُمِّي مُسْلِمَةٌ

أَنَا أَحِبُّ أُمِّي

نشاط :

مسئله ۲۹

الهدف: أن يردّد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ

تدریب (1)

الهدف : أن يلون الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

خِمَارٌ - خَوْجٌ - خُنُقٌ - خُبْرٌ - خَيْمَةٌ - أُمِّي - نَابِسٌ
خِمَارٌ - خَوْجٌ - خُنُقٌ - خُبْرٌ - خَيْمَةٌ - أُمِّي - نَابِسٌ

تدریب (2)

الهدف: أن يكون الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ا ب ج د ه و ز ح ط ظ ث ذ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف: أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصوت سليمة.

خِمْا - خُو - خُب - خُد - نَأ - مُس - مَأ - نَأ
خِمْا - خُو - خُب - خُد - نَأ - مُس - مَأ - نَأ

تدريب (4)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

خَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ

تدريب (5)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

أُمِّي تَلْبَسُ الْخِمَارَ
أُمِّي تَلْبَسُ الْخِمَارَ

أُمِّي مُسْلِمَةٌ
أُمِّي مُسْلِمَةٌ

تدريب (6)

الهدف: أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

إلى المدرسة
طفل يذهب إلى المدرسة... فنادى أمي نادى أيتي
طلب العلم على فرض... وعلى المسلم والمسلمة
طفل يلحق كل الخير... بسلام أو بسملة تفسر
طفل يكتب باسم الله... يكتبها في أعلى السطر

خِمْا - خُو - خُب - خُد - نَأ - مُس - مَأ - نَأ
سُ - ر - خ - ث - ز

الهدف:

1- أن يردّد الطالب النشيد بعد المعلم.

2- أن يقرأ الطالب النشيد قراءة جيدة عن ظهر الغيب.

الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





الموضوع السادس والثلاثون

دَرْج

دُكَّانٌ دُ دَرْجٌ دَ دِيكُ دِ

الْخِلَافَةُ

دَارُ
دُكَّانُ أَبِي قَرِيبٍ
دَارُ الْخِلَافَةِ رَحْبَةٌ
أَنَا أَحِبُّ أَبِي

نشاط :

الهدف : أن يردد الطالب السبارة بعد المعلم عدة مرات.

الجهاد في سبيل الله واجب

تدريب (1)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

نُود - دَرْجٌ - دُكَّانٌ - دَارُ - الْخِلَافَةُ - رَحْبٌ
نُود - دَرْجٌ - دُكَّانٌ - دَارُ - الْخِلَافَةُ - رَحْبٌ

تدريب (2)

الهدف : أن يلوّن الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

دُ كَ دَ دُ خَ رَ حَ بَ
دُ كَ دَ دُ خَ رَ حَ بَ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

كا - در - دو - دا - يب - أب - لا
كا - در - دو - دا - يب - أب - لا

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

الجهاد في سبيل الله واجب

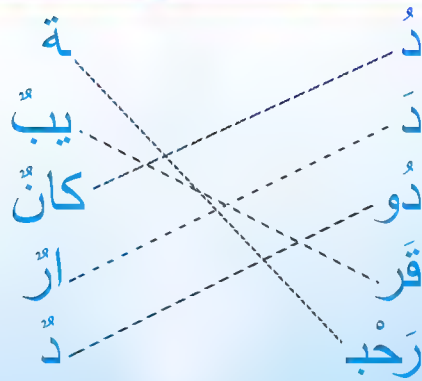
تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

دُكُنْ أَبِي قَرِيبٌ دَارُ الْخِلَافَةِ رَحْبَةً
دُكُنْ أَبِي قَرِيبٌ دَارُ الْخِلَافَةِ رَحْبَةً

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون



الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





ذ

ذِكْرٌ

ذ

ذَهَبٌ

ذُ

ذُرَّةٌ

مُتَّفِقَةٌ

ذِكْرِي طَالِبَةٌ مُتَّفِقَةٌ
ذَاكِرٌ طَالِبٌ مُؤَدَّبٌ

نشاط :

الهدف : أن يردد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْكُفَّارِ فِي الْمَعْرَكَةِ

تدريب (1)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذُرَّةٌ - ذَهَبٌ - ذَاكِرٌ - ذِكْرِي - طَالِبٌ - طَالِبَةٌ
ذُرَّةٌ - ذَهَبٌ - ذَاكِرٌ - ذِكْرِي - طَالِبٌ - طَالِبَةٌ

تدريب (2)

الهدف : أن يلوّن الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذُ ذُ ذُ ذُ ذُ ذُ ذُ
ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ
ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

مُتَّفِقَةٌ

يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف: أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة

ذُر - ذُه - ذا - ذِك - شَا - مُؤ - طَا - لَبْ
ذُر - ذُه - ذا - ذِك - شَا - مُؤ - طَا - لَبْ

تدريب (4)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات ويردها معتمداً على الحفظ.

انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْكُفَّارِ فِي الْمَعْرَكَةِ

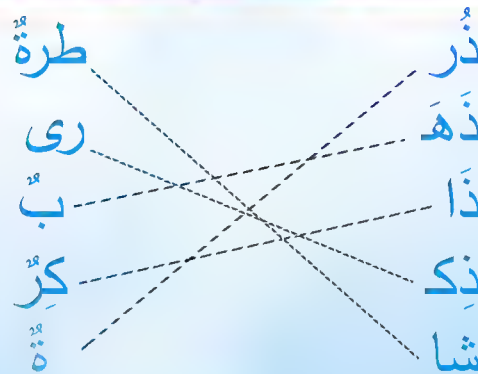
تدريب (5)

الهدف: أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ذاكر طالب مؤدب ذكري طالبة متفوقة
ذاكر طالب مؤدب ذكري طالبة متفوقة

تدريب (6)

الهدف: أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون



الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





ر

رَبِيعٌ

ر

رَيْشٌ

رُ

رُمَانٌ

شَجَرَةُ الرُّمَانِ مُزْهَرَةٌ
رَيْشُ الْحَمَامِ جَمِيلٌ

مُزْهَرَةٌ

نشاط :

الهدف : أن يردد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

أطيعوا الله وأطيعوا الرَّسُولَ و أولي الأمرِ مِنْكُمْ

تدريب (1)

الهدف : أن يكون الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

رُمَانٌ - رَيْشٌ - رَبِيعٌ - شَجَرَةٌ - مُزْهَرَةٌ - جَمِيلٌ
رُمَانٌ - رَيْشٌ - رَبِيعٌ - شَجَرَةٌ - مُزْهَرَةٌ - جَمِيلٌ

تدريب (2)

الهدف : أن يكون الطالب الحروف حسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

رُ رِ رَ شِ م حَ جَ هَ
رُ رِ رَ شِ م حَ جَ هَ



يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



الموضوع الثامن والثلاثون

تدريب (3)

الهدف : أن يلوّن الطالب المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

رُم - يش - بيع - مح - شج - مز - هر - يل
رُم - يش - بيع - مح - شج - مز - هر - يل

تدريب (4)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

أطيعوا الله وأطيعوا الرسولَ و أولي الأمرِ مِنْكُمْ

تدريب (5)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

شَجَرَةُ الرُّمَّانِ مُزْمَرَةٌ رِيْشُ الْحَمَامِ جَمِيلٌ
شَجَرَةُ الرُّمَّانِ مُزْمَرَةٌ رِيْشُ الْحَمَامِ جَمِيلٌ

تدريب (6)

الهدف : أن يربط الطالب بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

رثاء شهيد
وداعاً أيها البطول ... لتفقدك جميع المقل
ففي الدنيا تلاقيداً ... وفي الأخرى لنا الأمل
وتسأل ربنا المولى ... وفي الأسرار تبتل
بأن تلتاق في فرح ... بدار ما بها ملل
بما لطال أمنا ... بما تبتدأنا الأول

رُم - يش
ر - يل
ر - ان
ر - يع
ر - مح
جَم - يش
جَم - يل
جَم - ان
جَم - يع
جَم - مح

الهدف:

- 1- أن يردّد الطالب النشيد بعد المعلم.
 - 2- أن يقرأ الطالب النشيد قراءة جيدة عن ظهر قلب.
- الواجب البيتي: أن يكتب الطالب كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





زَيْبُ ز زُهْرُ ز زِنَادُ ز

مُجَاهِدَةٌ

زَيْتُونُ
زَيْتُ الزَّيْتُونِ مُفِيدٌ
زَيْنَبُ فَتَاةٌ مُجَاهِدَةٌ

نشاط :

الهدف : أن يردد الطالب العبارة بعد المعلم عدة مرات.

نشكرُ الله على نعمة الإسلام

تدريب (1)

الهدف : أن يلوّن الطالب الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

زَيْبُ - زَيْتُونُ - زَيْتُ - مُفِيدٌ - زَيْنَبُ - فَتَاةٌ - مُجَاهِدَةٌ
زَيْبُ - زَيْتُونُ - زَيْتُ - مُفِيدٌ - زَيْنَبُ - فَتَاةٌ - مُجَاهِدَةٌ

تدريب (2)

الهدف : أن يلوّن الطالب الحروف وحسب موقعها في الكلمات التي وردت في الموضوع ويقرأها.

ز ب ت ه ه ه ه ه ه ه ه
ز ب ت ه ه ه ه ه ه ه ه



يقوم المعلم بقراءة الموضوع وكتابته على السبورة والطلاب يرددون من بعده، ثم تنفذ التدريبات.



تدريب (3)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ المقاطع التي وردت في الموضوع ويقرأها بصورة سليمة.

يَب - زَيْد - ثَو - يَت - نَب - مَف - مَجَا - هَد - هَ
يَب - زَيْد - ثَو - يَت - نَب - مَف - مَجَا - هَد - هَ

تدريب (4)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الكلمات ويرددها معتمداً على الحفظ.

نشكُر الله على نعمة الإسلام

تدريب (5)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الكلمات التي وردت في الموضوع

رَيْتُ الزَّيْتُونِ مُفِيدٌ رَيْنَبُ فُتَاةٍ مُجَاهِدَةٌ
رَيْتُ الزَّيْتُونِ مُفِيدٌ رَيْنَبُ فُتَاةٍ مُجَاهِدَةٌ

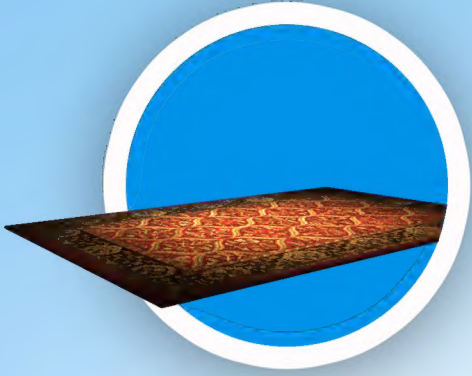
تدريب (6)

الهدف : أَنْ يَرْبِطَ الطَّالِبُ بين المقاطع في العمود الأول وبين المقاطع في العمود الثاني ليكون كلمات

زيد - زيت - زي - زين - مجا
هدة - ب - ب - ون - ت

الواجب البيتي: أَنْ يَكْتُبَ الطَّالِبُ كلمات الموضوع في دفتر الواجب البيتي مرتين وبخط واضح وجميل





سَجَّادَةٌ سَدَّ سِرَاجٌ سَيْفٌ سَعَادٌ سَدَّ

السَّجَّادَةُ

أَيْنَ السَّجَّادَةُ يَا سَعَادُ ؟
السَّجَّادَةُ فِي الْمَسْجِدِ يَا أُمِّي

نشاط:

الهدف : أَنْ يَرَدِّدَ الطَّالِبُ الْعِبَارَةَ بَعْدَ الْمَعْلَمِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمَوْضُوعِ وَيَقْرَأَهَا.

سَجَّادَةٌ - سِرَاجٌ - سَيْفٌ - سَعَادٌ - أَيْنَ - فِي
سَجَّادَةٌ - سِرَاجٌ - سَيْفٌ - سَعَادٌ - أَيْنَ - فِي

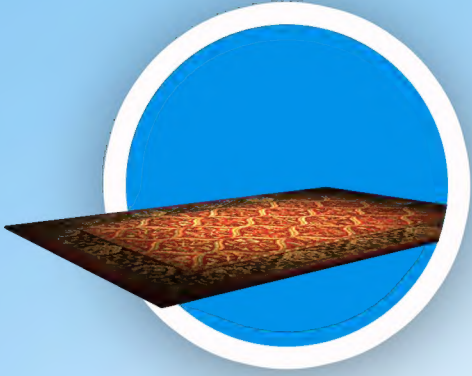
تدريب (2)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الْحُرُوفَ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمَوْضُوعِ وَيَقْرَأَهَا.



سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ
سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ سَدَّ

يَقُومُ الْمَعْلَمُ بِقِرَاءَةِ الْمَوْضُوعِ وَكِتَابَتِهِ عَلَى السَّبُورَةِ
وَالطَّلَابُ يَرُدُّونَ مِنْ بَعْدِهِ، ثُمَّ تَنْفُذُ التَّدْرِيبَاتُ.



سَجَّادَةٌ سَدَّ سِرَاجٌ سَيْفٌ سَعَادٌ سُدٌّ

السَّجَّادَةُ

أَيْنَ السَّجَّادَةُ يَا سَعَادُ ؟
السَّجَّادَةُ فِي الْمَسْجِدِ يَا أُمِّي

نشاط:

الهدف : أَنْ يَرَدِّدَ الطَّالِبُ الْعِبَارَةَ بَعْدَ الْمَعْلَمِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

تدريب (1)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمَوْضُوعِ وَيَقْرَأَهَا.

سَجَّادَةٌ - سِرَاجٌ - سَيْفٌ - سَعَادٌ - أَيْنَ - فِي
سَجَّادَةٌ - سِرَاجٌ - سَيْفٌ - سَعَادٌ - أَيْنَ - فِي

تدريب (2)

الهدف : أَنْ يَلَوِّنَ الطَّالِبُ الْحُرُوفَ حَسَبَ مَوْقِعِهَا فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْمَوْضُوعِ وَيَقْرَأَهَا.



سَدَّ سِدَّ سُدَّ سَدَّ سِدَّ سِدَّ
ج ج أ ج ل ل ل ل ل ل
ج ج أ ج ل ل ل ل ل ل

يَقُومُ الْمَعْلَمُ بِقِرَاءَةِ الْمَوْضُوعِ وَكُتَابَتِهِ عَلَى السَّبُورَةِ
وَالطَّلَابُ يَرُدُّونَ مِنْ بَعْدِهِ، ثُمَّ تَنْفُذُ التَّدْرِيبَاتُ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ